

日语本科专业培养方案

一、专业名称

日语 (Japanese Language and Literature)

二、专业代码、学制

(一) 专业代码: 050207

(二) 专业学制: 4 年

三、授予学位

文学学士学位

四、专业简介、专业特色及校外培养形式

本专业创建于 1973 年, 是广西高等院校设立最早的日语专业, 也是全国开设较早的日语专业之一, 2014 年, 本专业获批为广西高校优势特色专业, 2015 年, 外语翻译课程群获批为广西高校优势特色课程群, 2019 年底, 本专业获教育部颁布为省级一流本科专业建设点。目前已形成本科和日语语言文学学术硕士、日语笔译专业硕士的招生培养体系。

本专业具有丰富的办学经验和专业积淀, 具有占比 50% 的海外博士学位的良好师资构成。注重学科基础知识和专业应用与研究能力的均衡培养, 体现“厚基础、宽口径、重实践、高水平、国际化”的特点, 培养具有国际视野, 掌握日语专业知识和相关学科知识, 具备较强的日语听、说、读、写、译等综合能力的复合型日语人才, 同时注重培养具有创新思维和研究能力的日语专业人才。本专业积极为国家和地方经济社会发展服务, 为“一带一路”建设服务, 为民族文化的对外宣传和交流服务, 为日语教育与学术研究服务。

本专业注重理论与实际的结合, 提供中国—东盟博览会、日语培训机构、国际旅行社、日资企业和其他用人单位的语言服务实习机会; 组织和鼓励学生通过交换留学或自费留学方式赴日本留学、学习, 时间为 3 个月至 1 年, 在日本取得的学分根据学校规定予以转换; 鼓励学生赴日本带薪实习, 时间为 3 个月至 1 年, 按规定取得实践学分。

五、培养目标

本专业旨在培养具有良好的综合素质、扎实的日语基本功和专业知识与能力, 掌握相关专业基础知识, 适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展、涉外行业、日语教育与学术研究需要的日语专业人才和复合型日语人才。

专业具体培养目标如下:

1. 了解人文社会科学和自然科学基础知识，具有健康的体魄和心理素质，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会责任感、法治意识、创新精神，理解并遵守职业道德和规范。

2. 学生应具备扎实的日语听、说、读、写、译基本功和专业能力，掌握相关专业知
识，具有综合运用所学知识分析、研究和解决问题的能力，具有国际传播能力，具备终
生学习和实践的能力。

3. 具有中国情怀、国际视野和跨文化交际能力，适应我国对外交流和国家与地方经
济社会发展，能在国家机关、学校、企事业单位及社会团体中从事日语翻译或教学科研
工作，也可从事公务员、管理、文秘等工作。

六、毕业要求（培养标准）

学校对毕业要求有以下 **6 个基本标准**：

1. 具有正确的政治立场，正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国、遵纪守法，
诚信为人，品行端正，具有健全的人格和社会责任感，具有集体主义精神、合作精神、
敬业精神以及追求真理、献身科学教育事业的科学道德，德、智、体、美、劳全面发展，
德才兼备。

2. 具备一定的人文科学、社会科学、自然科学、创新创业等领域的知识和素养，具
有较强的外语和信息技术应用能力，具备较高的信息素养。

3. 系统掌握本学科专业知识必备的基础理论、基本知识和基本技能，了解相关学科
发展现状及前沿动态，具有综合运用所学知识解决实际问题的基本能力。

4. 具有较强的创新精神、创业意识和创新创业能力，以及继续学习和不断提高的能
力。

5. 具有良好的语言和文字表达能力，具有一定的国际视野。

6. 达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

为了增强本专业毕业生的择业竞争力、拓宽就业渠道和提升对工作的适应能力，实
现本专业的培养目标，本专业根据学校的 6 条毕业要求标准，细化制定了 **12 条毕业要
求**，以支撑培养目标的达成：

1. 具有坚实的日语语言基础和熟练的听、说、读、写、译综合能力。

2. 了解日本历史、日本社会与文化、日本文学及日语语言学等方面的基础知识。

3. 掌握日语口译、日语笔译的基本技能和策略。

4. 具有一定的阅读和分析鉴赏各种体裁的日文原著的能力。

5. 具有一定的第二外语（英语）语言知识和实际应用能力。

6. 具有一定的政治、经济、文化、科技等领域基础知识。

7. 具有良好的职业修养，具备一定的管理知识和能力。

8. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

9. 具有国际视野和跨文化沟通能力、了解国际事务及通行规则、了解中外思维差异。

10. 具有广泛的人文社会科学素养和一定的自然科学知识。

11. 正确认识自我探索和学习的必要性与重要性，具有自主学习和终身学习的意识和能力。

12. 具有健康的体魄，具有正确的人生观、世界观和社会责任感，能够在工作中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

根据以上毕业要求，本专业培养的毕业生要求具备的知识、能力和素质具体如下：

A. 知识要求

学生应掌握日语语言文化知识、日本国情相关知识，熟悉中国语言文化知识，了解相关专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。

A1：人文科学和基础科学知识：学生应具有广泛的人文社会科学和一定的自然科学基础知识。

A2：专业技术知识：学生应掌握日语语言知识、日本文学知识，了解相关专业知识。

A3：跨文化、国际化知识：学生应了解国别与区域知识、熟悉中国语言文化知识。

A4：管理知识：学生应具备工作所需的一定的管理知识。

B. 能力要求

学生应具备日语运用能力、翻译能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力、研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。

B1：日语运用能力、语言文字表达能力、文学赏析能力：学生应具有日语听、说、读、写、译综合能力，具有运用日语语言、文字表达的能力，具有鉴赏文学作品的能力。

B2：信息技术应用能力、思辨能力、分析解决问题的能力、研究能力、创新能力。学生应具有通过信息技术获取信息和知识和能力，具有对事物分析思考和研究的能力，并应具有一定的创新能力。

B3：跨文化能力、合作沟通能力：学生应具备跨文化交际交流的能力，具备与人合作沟通的能力。

B4：自主学习和终生学习能力、实践能力：学生应具备自主学习、终生学习并将学习所得在实践中加以应用的能力。

C. 素质要求

学生应具有正确的世界观，人生观和价值观，良好的道德品质和社会责任感，中国情怀和国际视野，人文与科学素养以及合作、敬业、创新精神。

C1：具有良好的思想政治品德和良好的职业道德、法律意识及社会责任感。

C2：具有健康的体魄和良好的心理素质。

C3：具有中国情怀和宽阔的国际视野，对多元文化持包容心态。

C4：勤于思考，善于钻研，富有探索精神并渴望解决问题。

表 1 专业毕业要求对学校毕业要求基本标准的覆盖关系

培养毕业要求 毕业要求基本标准	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
毕业要求基本标准 1									√	√		
毕业要求基本标准 2	√	√			√	√						
毕业要求基本标准 3		√				√						√
毕业要求基本标准 4				√		√		√				
毕业要求基本标准 5			√		√		√				√	
毕业要求基本标准 6										√		

注：用√表示有对应覆盖关系

表 2 毕业要求对培养目标的支撑度

培养目标 毕业要求	培养目标 P1	培养目标 P2	培养目标 P3
A1:	H		
A2:		H	
A3:		L	H
A4:			L
B1:		H	M
B2:	L		
B3:			H
B4:		M	
C1:	H		
C2:	M		
C3:			H
C4:		M	

注：培养目标 1……可用 P1……PN 代替，用 H、M、L 分别表示毕业要求对培养目标支撑度的高中低。

七、专业核心课程及特色课程（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1. 专业核心课程：基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语演讲与辩论、日语阅读、日语基础写作、笔译理论与实践、口译理论与实践、日语语言学概论、日本文学概论、日本概况、跨文化交际、学术写作与研究方法等。

2. 特色、特设课程：

(1) 研究能力培养与导师制课程：由著名专家学者讲授科研导论。全面实施导师制，加强学业规划与引导，本科三年级开始为每位学生配备专业导师，开设导师制课程。

(2) 研究生选修课程：本科生可以选修语言学概论、翻译学概论、中日语言文化对比研究、中日翻译研究(含机器翻译)等研究生一年级课程。

(3) 就业导向课程：商务日语、旅游日语、日本簿记等。

(4) 区域特色与跨文化交际课程：中国文化通论、少数民族文化与日语翻译、越南语和泰语等东盟语种相关课程的选修。

八、毕业学分要求、课程修读要求与选课说明。

1. 本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 日语专业学生毕业最低学分数为 160，其中各类别课程及环节要求学分数如下：

表 3 各类课程学分

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践环节	合计
学分数	29	10	24	36	20	17	24	160
占总学分比例 (%)	18.13	6.25	15	22.5	12.5	10.62	15	100

备注：国标要求内容与学校表格不一致的，可将国标表格拆分单列。

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、美、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4. 其他课程修读要求及选课说明：

(1) 关于大学计算机基础课程

包含 32 课内学时+32 课外上机学时，共 2 学分，包含三部分教学内容：

①能力测试（0 学分）：学生自学，以测代教，测试内容包括计算机基础知识、常用办公软件的使用。采购考试系统安装在计算中心，由计算中心实验老师负责组织两次测试，取最高分作为测试最终成绩，并计入平时成绩。

②计算概论（0.5 学分）：提供教材和习题集，并建立辅助的在线课程或微课库，供学生自学，内容包括计算机体系结构、硬件基础、软件基础、网络组成等知识。

③拓展模块（1.5 学分/32 学时）

执行理工类和文史类两套教学方案，分别是《大学计算机（Python 程序设计）》和《大学计算机（多媒体应用技术）》（见下表），两套方案均包含人工智能和大数据相关教学内容。

计算机基础课程分类教学情况表

类别	课程名称	教学内容
理工类	大学计算机（程序设计）	人工智能和大数据导论+Python 程序设计
文史类	大学计算机（多媒体应用技术）	人工智能和大数据概论+多媒体应用技术

(2) 通识选修课选课说明和要求

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。累计应修学分不少于 10 学分，其中领军、创新创业模块至少应各修 1 门课程，公共艺术课程模块至少修读 2 学分，其余东盟、民族、海洋模块至少选择其中 2 个模块修读，理工农医类学生修读人文艺术类课程不少于 2 学分，文科类学生修读自然科学类课程不少于 2 学分。《创业基础》《中文写作实训》《逻辑与批判性思维训练》及公共艺术课程模块为每生必修。纯网络课程修读学分不超过总修读课程学分的 50%。

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程，含《创业基础》课程
领军人才素质教育	校选人文/ 自然	1	以提高学生科研实践能力为目的，加强社会责任感、法制意识，完善人格与修养，扩充人文自然科学知识等方面开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类、《中文写作实训》《逻辑与批判性思维训练》课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与 现代发展	校选人文/ 自然	1	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程
公共艺术课程模块	校选人文/ 自然	2	以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培养为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的课程。

(3) 思想政治理论课的教学安排

根据中宣部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）、教育部印发的《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》（教社科〔2021〕2号）、《教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号）等文件精神，落实思想政治理论课学分、学时安排；同时结合我校实际情况，积极探索思想政治理论课实践教学改革的新模式。在总学时不变的情况下，单独设立“马克思主义理论与实践”课程，贯彻“思政小课堂和社会大课堂相结合”的理念，不断提升教学质量和效果。

(4) 关于选修研究生课程

学生可在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生结合本科生导师制参与导师项目，进行研究性学习。

(5) 大学英语（第二外语）

实行 4-8 弹性学分制。普通本科生入学后在本课程两年正常修读期内需参加全国大学英语四级或六级考试（或雅思、托福等国际权威英语等级考试）。学生的全国统考四级（CET4）笔试成绩 ≥ 480 分或六级（CET6）笔试成绩 ≥ 450 分，且至少完成和通过了 2 门共 4 学分的课程学习后，凭有效成绩证明即可申请以 4 学分完成大学英语必修课程的修读。此类学生在修读获得 4 学分后，仍可通过不同方式保持英语学习四年不断线，如自愿交费在正修课时间段内修读多于必修的 2 门大学英语课程。

详见《广西大学普通本科生大学英语课程修读及分级教学管理办法》。

（6）专业选修课程、院选课程和研究生课程的选课说明和要求

本专业提供语言、文学、文化、商务、旅游、簿记（日式会计）、地域概况等方面的专业选修课，学生应结合自己的兴趣、爱好和职业规划选修。

外国语学院打通学院内各本科专业的选修课程，本专业学生既可选修本专业的选修课程，也可选修学院其他语种的选修课程，以选课系统显示的课程为准。跨专业选修时，应事先确认该门课程是否有先修（预修）课程要求（如是否使用某种外语授课，是否要求选修者达到某种外语水平）。

学生可在本科阶段选修硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生结合本科生导师制参与导师项目，进行研究性学习。

（7）关于课外学时

学生应通过语言中心，自主学习平台，网课、慕课等在线课程在课外学习。

（8）集中实践环节选课说明和要求

集中实践环节由劳动、安全教育与军事训练（含军事理论）、普通话测试、导师制课程、专业实习、毕业设计（论文）、创新创业实践学分等组成。

集中实践环节方案

课程类别	学分	说明
劳动	0	每生必修，纳入学生综合素质测评，课程为 0 学分，32 学时
安全教育与军事训练	0	每生必修，含大学生安全教育、2 周军训和军事理论
普通话测试	0	
文献检索	0.5	课程共 16 学时。
导师制课程	2	与导师制结合
专业实习	6	6 学分
毕业设计（论文）	8	毕业设计（论文）8 学分，必修
创新创业实践	2	2 学分

（9）关于赴日本留学与实践

为提高学生的语言能力和跨文化交际能力，培养和拓展学生的国际视野，本专业鼓励学生在就读期间（通常为第三学年），通过交换留学或自费留学方式赴日本的高等院

校、语言学校留学半年或一年，学生返校后，其在日本学校获得的课程成绩和学分按规定予以转换。

本专业鼓励和支持学生在就读期间以暑假或寒假为中心自费赴日本相关企业开展境外带薪实习实践，实习期一般为3个月至6个月。学生返校后，可据此申请实践选修学分或创新创业实践学分。

本专业鼓励和支持学生参与大学生国际学术研讨会、模拟联合国国际研学、国际夏令营等活动。

(10) 关于体育测试与普通话测试的说明

根据《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺[2014]4号），学生毕业前需通过体育测试。根据《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业、师范类专业以及其他与口语表达密切相关专业如新闻、旅游、法学、外语、公管、社会工作等的学生不得低于二级乙等，学生须在毕业前通过普通话测试。

(11) 关于日语语言应用实践和专业实习实践的说明

日语语言应用实践贯穿在校学习的全过程，主要包括日语书法比赛、日语朗读比赛、日语演讲比赛和日语语言应用实践汇演等相关活动，分散安排在不同学期进行，第7学期开展日语语言应用实践汇演，登记成绩。专业实习实践的实习期每1-2周集中实践计为1学分，累计时长2-3个月。课程成绩提交学期为大四下学期，但课程的启动可以从大二下学期启动。学生可参加学院组织的东博会实习（通常为8-9月份，一般持续2个月）和东博会志愿者服务（下半年9月或10月份，一般3周），这两项是主要的各专业共同的实习项目，学院层面还可以规划笔译实践周、学科融合实践周，或参与各专业特色的实习项目。专业实习实践为必修环节，记6学分。

(12) 关于创新创业实践学分

按《广西大学创新创业实践学分实施办法》规定，学生必须取得创新创业实践学分方可毕业，包含科研助理、社会实践、志愿者服务、公益活动、科技发明、勤工助学、科研项目、职业资格证书等各类科技创新与素质拓展活动要求，具体请参阅学校文件。其中，学科竞赛包括全国、全区、华南地区日语演讲比赛、作文比赛等。创业实践包括大学生创业计划大赛、大学生创新创业训练计划和学校规定的其他创新创业实践活动。

如参加赴日实习实践的学生没有使用此项目申请实践选修学分，则可通过此项目申请创新创业实践学分。所有环节的可获得学分均不重复计算。

(13) 关于毕业论文

毕业论文旨在培养和检验学生综合运用所学理论知识研究并解决问题的能力 and 创新能力。毕业论文选题应符合专业培养目标和培养规格，写作符合学术规范，可采用学术论文、翻译作品、实践报告、调研报告等多种形式。学术论文可以用日语或汉语撰写。使用日语撰写时，字数不少于10000字，同时须有不少于1000字的汉语摘要；使用汉语撰写时，字数不少于8000字，同时须有不少于2000字的日语摘要；翻译作品与翻译

实践报告的形式为日译汉，字数不少于 8000 字，同时用日语撰写不少于 2000 字的翻译实践报告。调研报告使用汉语撰写，字数不少于 10000 字，同时用日语撰写不少于 2000 字的摘要。

(14) 完成本专业课程学习的若干建议

①均衡制定学习计划。日语专业本科学习阶段的前 6 个学期安排有大量的通识课程和学科基础课程，课业压力较重，有的同学还会辅修其他专业，因此，学生应注意均衡课业负担，合理地平衡选修课程（包括通识选修课程和专业选修课程）。

②根据学习兴趣和职业规划选择专业选修课。选修课的目的在于扩展学生自主选择、自主学习空间，学生应根据自己的学习兴趣方向，合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课。

九、课程设置及学分分布

(一) 毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

表 4 毕业要求实现矩阵

毕业要求		指标点		课程
毕业要求 1	1. 知识要求 学生应掌握日语语言文化知识、日本国情相关知识，熟悉中国语言文化知识，了解相关专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。	A1	人文科学和基础科学知识：学生应具有广泛的人文社会科学和一定的自然科学基础知识。	马克思主义基本原理、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、大学计算机（多媒体应用）、通识选修课、文献检索
		A2	专业技术知识：学生应掌握日语语言知识、日本文学知识，了解相关专业知识。	基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语基础写作、日语阅读、笔译理论与实践、口译理论与实践、科研导论、日语语言学概论、日语演讲与辩论、日本概况、跨文化交际、日本文学概论、学术写作与研究方法、少数民族文化与日语翻译、翻译技术、东盟国家概况、商务日语、旅游日语、日语教学法、中国文化通论、日本文化概论、日本名作导读、日本簿记、日语时事新闻听解、古典日语语法、日语综合技能、中日语言文化对比研究（研）、毕业设计（论文）

毕业要求		指标点		课程
		A3	跨文化、国际化知识：学生应了解国别与区域知识、熟悉中国语言文化知识。	大学英语、基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语基础写作、日语阅读、笔译理论与实践、口译理论与实践、科研导论、日语语言学概论、日语演讲与辩论、日本概况、跨文化交际、日本文学概论、少数民族文化与日语翻译、翻译技术、东盟国家概况、商务日语、旅游日语、中国文化通论、日本文化概论、日本名作导读、日本簿记、日语时事新闻听解
		A4	管理知识：学生应具备工作所需的一定的管理知识。	创业基础、逻辑与批判性思维训练、日本簿记、通识选修课、创新创业实践
毕业要求 2	2. 能力要求 学生应具备日语运用能力、翻译能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力、研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。	B1	日语运用能力、语言文字表达能力、文学赏析能力：学生应具有日语听、说、读、写、译综合能力，具有运用日语语言、文字表达的能力，具有鉴赏文学作品的的能力。	中文写作实训、基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语基础写作、日语阅读、笔译理论与实践、口译理论与实践、科研导论、日语语言学概论、日语演讲与辩论、日本概况、跨文化交际、日本文学概论、学术写作与研究方法、少数民族文化与日语翻译、翻译技术、东盟国家概况、商务日语、旅游日语、日语教学法、中国文化通论、日本文化概论、日本名作导读、日本簿记、日语时事新闻听解、古典日语语法、日语综合技能、普通话测试、毕业设计(论文)、日语语言应用实践
		B2	信息技术应用能力、思辨能力、分析解决问题的能力、研究能力、创新能力。学生应具有通过信息技术获取信息和知识和能力，具有对事物分析思考和研究的能力，并应具有一定的创新能力。	大学计算机(多媒体应用)、逻辑与批判性思维训练、学术写作与研究方法、科研导论、翻译技术、中日翻译研究(含机器翻译)(研)、语言学概论(研)、翻译学概论(研)、中日语言文化对比研究(研)、文献检索、毕业设计(论文)、创新创业实践、导师制课程
		B3	跨文化能力、合作沟通能力：学生应具备跨文化交际交流的能力，具备与人合作	大学英语、基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语基础写作、日语阅读、笔译理论与实践、

毕业要求		指标点		课程
			沟通的能力。	口译理论与实践、科研导论、日语语言学概论、日语演讲与辩论、日本概况、跨文化交际、日本文学概论、少数民族文化与日语翻译、东盟国家概况、商务日语、旅游日语、中国文化通论、日本文化概论、日本名作导读、日本簿记、日语时事新闻听解、日语语言应用实践、日语演讲比赛
		B4	自主学习和终生学习能力、实践能力：学生应具备自主学习、终生学习并将学习所得在实践中加以应用的能力。	创业基础、创新创业实践、赴日本实践实习
毕业 要求 3	3. 素质要求 学生应具有正确的世界观，人生观和价值观，良好的道德品质和社会责任感，中国情怀和国际视野，人文与科学素养以及合作、敬业、创新精神。	C1	具有良好的思想政治品德和良好的职业道德、法律意识及社会责任感。	马克思主义基本原理、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、形势与政策、创业基础、安全教育与军事训练、劳动、创新创业实践
		C2	具有健康的体魄和良好的心理素质。	心理素质与生涯发展（上）（下）、体育、安全教育与军事训练、劳动
		C3	具有中国情怀和宽阔的国际视野，对多元文化持包容心态。	大学英语、基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语基础写作、日语阅读、笔译理论与实践、口译理论与实践、科研导论、日语语言学概论、日语演讲与辩论、日本概况、跨文化交际、日本文学概论、少数民族文化与日语翻译、东盟国家概况、商务日语、旅游日语、中国文化通论、日本文化概论、日本名作导读、日本簿记、日语时事新闻听解、普通话测试、日语语言应用实践、赴日本实践实习
		C4	勤于思考，善于钻研，富有探索精神并渴望解决问题。	逻辑与批判性思维训练、学术写作与研究方法、日本簿记、科研导论、中日翻译研究（含机器翻译）（研）、

毕业要求		指标点				课程				
										语言学概论(研)、翻译学概论(研)、中日语言文化对比研究(研)、毕业设计(论文)、导师制课程

(二) 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

将每个课程、教学环节单列，逐个梳理与毕业要求的关联度，保证课程体系全部支撑毕业要求。

课程、教学环节	学分	课程性质	毕业要求											
			A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
思想道德与法治	2.5	必修	M									H		
中国近现代史纲要	2.5	必修	M									H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	必修	M									H		
马克思主义基本原理	3	必修	M									H		
马克思主义理论与实践	2	必修	H									H	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	必修	M									H		
形势与政策	2	必修										H		
心理素质与生涯发展(上)	0.5	必修												
心理素质与生涯发展(下)	0.5	必修												
大学计算机(多媒体应用)	2	必修	M											
大学英语(一)(二)	4	必修			H					H				H
体育(一)(二)(三)(四)	4	必修											H	
*党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	1	必修												
领军人才素质教育模块	4.5	选修												
创新创业基础知识														

模块														
广西少数民族文化 与现代发展模块														
海洋知识与可持续 发展模块														
中国东盟历史文化 与社会发展模块														
*公共艺术课程模块	2	必修												
*创业基础	2	必修				L				L				
*中文写作实训	0.5	必修					M							
*逻辑与批判性思维 训练	1	必修				L		M						M
基础日语 1、2、3、 4	24	必修		H	H		H		H					M
高级日语 1、2	12	必修		H	H		H		H					M
高级日语 3	4	选修		H	H		H		H					M
日语会话 1、2、3、 4	8	必修		H	H		H		H					M
日语视听说 1、2、3、 4	8	必修		H	H		H		H					M
日语阅读 1、2	4	必修		H	H		H		H					M
日语基础写作 1、2	4	必修		H	H		H		H					M
笔译理论与实践 1、 2	4	必修		H	H		H		H					H
口译理论与实践 1、 2	4	必修		H	H		H		H					H
日语语言学概论	2	必修		H	L		H		L					L
日本文学概论	2	必修		H	L		H		L					L
日本概况	2	必修		H	H		H		H					H
跨文化交际	2	必修		H	H		H		H					M
学术写作与研究方 法	2	必修		H			H	H		H				H
日语演讲与辩论	2	必修		H	H		H		H					M
翻译技术	2	选修		H	H		H	H						
少数民族文化与日 语翻译	2	选修		H	H		H		H					H
东盟国家概况	2	选修		H	H		H		H					H
商务日语	2	选修		H	L		H		L					L

旅游日语	2	选修		H	M		H		M				M	
日语教学法	2	选修		H			H							
中国文化通论	2	选修		H	H		H		H				H	
日本文化概论	2	选修		H	H		H		H				H	
日本名作导读	2	选修		H	L		H		L				L	
日本簿记	2	选修		H	L		H	L	L				L	L
日语时事新闻听解	2	选修		H	H		H		H				H	
古典日语语法	2	选修		H			H							
日语综合技能 1、2、3	3	选修		H			H							
安全教育与军事训练	0									M	H			
普通话测试	0						M						M	
劳动	0									M	M			
文献检索	0.5	M					M							
专业实习	6		H	H	M	H	H	H	M	H	H	H	H	M
毕业设计(论文)	8		H			H	H						H	
创新创业实践	2				L		M		M	M				
导师制课程	2						H						H	
日语语言应用实践	2	必修					H		M				M	
日语书法比赛	0	必修		H			H							
日语朗读比赛	0	必修		H			H							
日语演讲比赛	0	必修		H			H		L					
赴日本实践实习	3.5	选修							H	M			H	

注：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。表中教学环节是指课程、实践环节、训练等。

（三）课程设置明细表

1. 通识教育课程（共39学分，其中通识必修29学分+通识选修10学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	思想道德与法治	2.5	2.5	2	必修
	中国近现代史纲要	2.5	2.5	1	必修
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	5	必修
1160121	马克思主义基本原理	3	3	4	必修
1160120	马克思主义理论与	2	2	5	必修

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	实践				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	2.5	5	必修
1160151	形势与政策	2	2	1-11	必修
1000017	心理素质与生涯发展(上)	0.5	0.5	1	必修
1000018	心理素质与生涯发展(下)	0.5	0.5	7	必修
	大学计算机(多媒体应用)	2	2		必修
1254752	大学英语(一)	2	2	1	必修
1254754	大学英语(二)	2	2	2	必修
	体育(一)(二)(三)(四)	4	4	1-11	必修
	*党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	1	1	1-6	必修
	领军人才素质教育模块				选修
	创新创业基础知识模块				选修
	广西少数民族文化与现代发展模块	4.5	4.5		选修
	海洋知识与可持续发展模块			1-11	选修
	中国东盟历史文化与社会发展模块				选修
	*公共艺术课程模块	2	2		必修
1430154	*创业基础	2	2		必修
1437111	*中文写作实训	0.5	0.5	4	必修
1435982	*逻辑与批判性思维训练	1	1	5	必修

2. 学门核心课程(共 24 学分)

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1250304	基础日语 1	6	6	1	
1250305	基础日语 2	6	6	2	

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1250306	基础日语 3	6	6	4	
1250307	基础日语 4	6	6	5	

3. 学类核心课程（共 36 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1250308	日语会话 1	2	2	1	
1250309	日语会话 2	2	2	2	
1250310	日语会话 3	2	2	4	
1250314	日语会话 4	2	2	5	
1250315	日语视听说 1	2	2	1	
1250316	日语视听说 2	2	2	2	
1250317	日语视听说 3	2	2	4	
1250318	日语视听说 4	2	2	5	
1250319	日语阅读 1	2	2	4	
1250327	日语阅读 2	2	2	5	
1250328	日语基础写作 1	2	2	4	
1250329	日语基础写作 2	2	2	5	
1250335	笔译理论与实践 1	2	2	7	
1250336	笔译理论与实践 2	2	2	8	
1250337	口译理论与实践 1	2	2	7	
1250338	口译理论与实践 2	2	2	8	
1250330	日语语言学概论	2	2	7	
1250339	日本文学概论	2	2	8	

4. 专业核心课程（共 20 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1250340	高级日语 1	6	6	7	
1250345	高级日语 2	6	6	8	
1251511	日语演讲与辩论	2	2	4	
1255581	日本概况	2	2	7	
1258901	跨文化交际	2	2	8	
1251111	学术写作与研究方法	2	2	8	

5. 专业选修课程（共 17 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1251343	大学英语(三)	2	2	4	
1251344	大学英语(四)	2	2	5	
1250376	翻译技术	2	2	7	
1250346	高级日语 3	4	4	10	
1251301	少数民族文化与日语翻译	2	2	8	
1254311	东盟国家概况	2	2	7	

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1250377	商务日语	2	2	7	
1251281	旅游日语	2	2	10	
1252191	日语教学法	2	2	10	
1250013	中国文化通论	2	2	10	
1250015	日本文化概论	2	2	8	
1258003	日本名作导读	2	2	8	
1250348	日本簿记	2	2	8	
1252132	日语时事新闻听解	2	2	10	
1250014	古典日语语法	2	2	10	
1250005	日语综合技能（一）	1	4	5	
1250022	日语综合技能（二）	1	4	8	
1250116	日语综合技能（三）	1	4	10	
1250252	科研导论	1	4	2	
1254851	英语写作	2	2	1	
1254871	英语听力（一）	2	2	4	
1254872	英语听力（二）	2	2	5	
1251061	英语初级视听说（一）	2	2	1	
1251065	英语初级视听说（二）	2	2	2	
1251161	英语高级视听说	2	2	10	
1259028	交际英语	2	2	10	
1259088	英语影视欣赏	2	2	2	
外国语学院内其他各专业的选修课程，以教务选课系统为准。					
	中日翻译研究（含机器翻译）（研）	3	3	10	研究生选修课
	语言学概论（研）	2	2	10	研究生选修课
	翻译学概论（研）	2	2	10	研究生选修课
	中日语言文化对比研究（研）	2	2	10	研究生选修课

6. 集中实践（共 24 学分，其中必修 20.5 学分，选修 3.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1000044	安全教育与军事训练	0		1	必修
1219018	普通话测试	0		10	必修
1250295	劳动	0			必修
1420012	文献检索	0.5	0.5	8	必修
	专业实习	6		5-11	必修
1250296	毕业设计(论文)	8	8	11	必修
1250297	创新创业实践	2	2	10	必修
1250298	导师制课程	2	2	7	必修
1250349	日语语言应用实践	2	2	10	必修

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1250350	日语书法比赛	0		3	必修
1250351	日语朗读比赛	0		3	必修
1250352	日语演讲比赛	0		4. 7. 10	必修
1250353	赴日本实践实习	3.5			选修

十、协同育人培养方案

根据日语专业人才培养目标，结合就业要求，选取区内有关部门和相关企事业单位（统称为企业）为合作对象，签署合作协议，共同培养日语专业应用型、复合型人才。

1. 协同培养的目标及要求

目标：通过语言服务实务部门人员的指导及亲身到语言服务实务部门实习实践，让学生将课堂所学和实践相结合，巩固课堂所学，并为未来职业打下实践基础，使学生成为具有宽广的视野和扎实的日语语言基础知识与能力，能够应对不同场合应用实践的应用型、复合型人才。

要求：学生通过校企联合培养，了解日语教学和语言服务实际需要，加深对科学、技术、职业以及社会经济等方面基本知识的理解与掌握，培养知识综合能力、规范运用能力、分析能力、沟通交流能力、团结协作能力、管理能力、表达能力等外语综合能力，提升职业道德、职业精神、开创进取精神、乐观主义精神、可持续发展的社会责任感以及坚定的追求卓越的人生态度，从而具有独立从事日语教学、语言服务领域的职业素养和能力。

学生在校企联合培养过程中应获得的 KAQ 与相应的企业培养环节见表 9。

表 6 企业培养标准实现表

企业培养标准		企业培养环节
知识	人文社会科学知识	通过企业的社会实习，激发学生的学习热情，了解社会、知识产权、法律法规等知识。
	工具性知识	在完成相关实习报告过程中，通过查阅文献、撰写报告，熟悉对文献检索工具、办公操作软件等工具性知识。
	专业知识	通过企业各阶段的实习和设计，对日语专业基础知识的掌握得到进一步加强，尤其是规范的理解与应用。
	相关领域知识	通过企业实习，了解日语专业相关领域的知识。
能力	获取知识能力	通过各阶段的学习和撰写报告，掌握资料查询、归类、综合等基本方法，并掌握获取知识的能力。
	应用知识能力	通过教学实习环节的设计、执行或研究方案的制定、分析、讨论、改进和总结，培养学生对专业知识的理解能力和应用能力。
	专业实践能力	通过专业问题、案例和教学、旅游项目组织实践教学，采用基于问题的探究式学习、基于案例的讨论式学习、基于项目的参与式学习等方式，了解本专业的技术标准，提高学生的工程/项目实践能力。
	开拓创新能力	在企业实践各阶段，积极参与企业创新经营活动，培养学生创新意识和

		创新精神，加强学生创新能力的训练，提高创新能力。
	组织管理能力	通过与项目组的各项活动，了解项目的任务、人力和资源的协调与分配，并训练学生的组织和管理能力。
	交流合作能力	通过与项目组的各项活动，培养学生的自主能力、在集体中的合作能力以及沟通交流能力，并通过实习报告撰写、汇报与答辩，提高学生的书面及语言表达能力。
素质	人文素质 科学素质 工程素质	通过与专家的直接接触，学习和感受专家的科学态度、科学思维和工作精神。通过学习先进企业文化，培养学生良好的工程职业精神、职业道德以及社会责任感。

2. 协同培养的教学/实践内容

通过实践学习，结合培养目标，必须达到如下意识、素质与视野的要求：

(1) 服务意识：了解行为规范，明确工作的责任和义务，具有一个语言服务人员理应具备的服务意识。

(2) 行业意识：了解行业规范，通过对行业的全面认知，规划自己的职业方向。

(3) 专业素养：了解专业要求，通过企业岗前培训和顶岗实践，懂得在实践中如何综合运用所学的知识处理实际问题；能够协助实务部门人员处理语言服务问题；具备团队协作能力，懂得运用团队的力量处理较为复杂的问题。

(4) 国际视野：具备一定的国际视野，懂得如何在未来职业中拓展自己的知识面。

表 7 在企业开展的教学/实践内容

实施学期（时间）	周数	教学/实践内容	属性	备注
5-11	6	了解企业现状和运营流程，学习企业礼仪和服务规范，接受实习工作所需的专业培训，实际参与企业运营活动，如在日语教育咨询机构参与日语教学、留学咨询、课程管理等工作，或在旅游机构参与辅助日语导游、旅游咨询、旅游宣传、旅游计调等工作。		

表 8 校企联合开设课程

课程编号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			备注
					总学时	企业导师授课学时	在企业授课学时	
	日语教学法	选修	考查	2	32	6	6	
	旅游日语	选修	考查	2	32	6	6	
	日语阅读 1	必修	考查	2	32	4	4	
	日语会话 3	必修	考查	2	32	4	4	
	笔译理论与实践 1	必修	考查	2	32	4	4	
合计				10				

3. 协同培养的考核方式

(1) 各阶段内容与形式根据培养方案执行。在校企联合人才培养过程中，学校与企业共同制订各阶段企业学养标准和考核要求，共同对学生在企业学习阶段的培养质量进行评价。

(2) 按照“知识、能力、素质”全面发展的要求，以学生综合能力评价和人格养成作为核心，实现学生学习成绩评价方式多元化，包括大作业、实践报告报告、在企业实习的综合表现、企业导师评价、实习答辩等，均将成为课程考核学生的重要方式。

(3) 根据培养目标提出新的毕业要求，增加对能力的要求、对工程训练和工程实践的要求和毕业设计的要求等。对于各专业的特殊要求、学生在学习过程中所参与的一些有意义的活动、取得的各类成果和经历，均在毕业成绩单上反映出来。

(4) 企业实践结束后，学生需填写《广西大学全日制本科学生专业实践考核表》，其中要求撰写的实践报告部分根据实践时长，平均每天不少于 500 字。实践活动所在企业（单位）和学校指导教师分别就实践学习情况和实践报告内容给出考核意见，然后由学院组织专家就实践报告采取答辩方式进行面试考核，面试考核小组由 3-5 名具有中级及以上专业技术职务的专家组成。实践考核考核等级采用实习总结、实习汇报、导师评分、面试多重评定方法，根据加权平均分将考核结果分成 5 个等级：优秀（90 分以上）、良好（80-89 分）、中等（70-79 分）、及格（60-69 分）、不及格（60 分以下），成绩不及格者必须重修。

4. 实施企业

表 9 实施协同培养企业要求

序号	企业具体要求		培养环节	具备条件	备注
	知识	人文社会科学知识	通过企业的社会实习，激发学生的学习热情，了解社会、知识产权、法律法规等知识。	学生学习了社会主义发展史、创新创业基础知识、形势与政策等相关课程，具备相应的知识基础。	
		工具性知识	在完成相关实习报告过程中，通过查阅文献、撰写报告，熟悉对文献检索工具、办公操作软件等工具性知识。	学生学习了大学计算机、中文写作实训等相关课程，具备相应的知识基础。	
		专业知识	通过企业各阶段的实习和设计，对日语专业基础知识的掌握得到进一步加强，尤其是规范的理解与应用。	学生学习了日语语法、口语、听力、翻译等系统的专业课程，具备相应的日语专业知识基础。	
		相关领域知识	通过企业实习，了解日语	学生学习了日语语言知识	

			专业相关领域的知识。	以及跨文化交际、日本概况等相关课程，具备相应的知识基础。	
	能力	获取知识能力	通过各阶段的学习和撰写报告，掌握资料查询、归类、综合等基本方法，并掌握获取知识的能力。	学生学习了大学计算机、中文写作实训等相关课程，具备相应的知识与能力。	
		应用知识能力	通过教学实习环节的设计、执行或研究方案的制定、分析、讨论、改进和总结，培养学生对专业知识的理解能力和应用能力。	学生学习了系统的日语专业知识，同时学习逻辑与批判性思维训练、中文写作实训等相关课程，具备相应的知识与能力。	
		专业实践能力	通过专业问题、案例和教学、旅游项目组织实践教学，采用基于问题的探究式学习、基于案例的讨论式学习、基于项目的参与式学习等方式，了解本专业的技术标准，提高学生的工程/项目实践能力。	学生学习了系统的日语专业知识，同时学习逻辑与批判性思维训练、中文写作实训等相关课程，具备相应的知识与能力。	
		开拓创新能力	在企业实践各阶段，积极参与企业创新经营活动，培养学生创新意识和创新精神，加强学生创新能力的训练，提高创新能力。	学生学习了创新创业基础知识模块、创业基础等课程，部分学生也主持或参与过有关创新训练项目，具备相应的知识与能力。	
		组织管理能力	通过与项目组的各项活动，了解项目的任务、人力和资源的协调与分配，并训练学生的组织和管理能力。	学生学习了创新创业基础知识模块、创业基础等课程，部分学生也主持或参与过有关创新训练项目，具备相应的知识与能力。	
		交流合作能力	通过与项目组的各项活动，培养学生的自主能力、在集体中的合作能力以及沟通交流能力，并通过实习报告撰写、汇报与答辩，提高学生的书面及语言表达能力。	学生学习了创业基础、心理素质与生涯发展、跨文化交际、中文写作实训等课程，部分学生也主持或参与过有关创新训练项目，具备相应的知识与能力。	
		素质	人文素质 科学素质 工程素质	通过与专家的直接接触，学习和感受专家的科学态度、科学思维和工作精神。	学生学习了社会主义发展史、创业基础、心理素质与生涯发展、领军人才素

			通过学习先进企业文化，培养学生良好的工程职业精神、职业道德以及社会责任感。	质教育模块等课程，具备相应的知识与能力。	
--	--	--	---------------------------------------	----------------------	--

说明：参与校企协同培养的学生修读的课程和参加的实践环节，可以置换相应学分。

表 10. 部分校企联合培养单位及培养内容

编号	企业单位	认识实习	社会实践	企业技能学习与与实践	专业实习	联合毕业设计
1	赤门教育咨询有限公司	√	√	√	√	
2	南宁昭延教育咨询有限公司	√	√	√	√	
3	中国国旅（广西）国际旅行社有限公司	√	√	√	√	
4	广西壮族自治区贸促会	√	√	√	√	
5	广西壮族自治区外事办公室	√	√	√	√	

表 11. 部分企业兼职教师信息

序号	姓名	性别	职称	工作单位	备注
1					
2					
3	……				

十一、辅修专业课程计划表（略）

十二、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	蔡艳艳	副教授	硕士	日本文学与文化	高级日语、基础日语、日语阅读
2	黄成湘	副教授	博士	语言学	高级日语、日语写作、学术写作与研究方法、中国文化通论
3	蒋敬诚	副译审	硕士	语言学、翻译学	笔译理论与实践、高级日语、旅游日语
4	刘善钰	讲师	博士	语言学	高级日语、口译理论与实践
5	张贵生	讲师	博士	语言学、翻译学	语言学概论、日本文化概论、古典日语语法、中日跨文化交际

6	周成梅	讲师	博士	日本文化	基础日语、高级日语、日语综合技能
7	刘君	助理教授	博士	日语教育技术	翻译技术、跨文化交际
8	彭程	教授	博士	翻译	日本概况、日本文化概论

十三、专业责任教授（1名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	卜朝晖	教授	博士	日语语言、翻译	日语会话、日语演讲与辩论、高级日语、日语语言学概论

专业负责人签字：

学院学术委员会主任签字：

教学院长签字：

学院（盖章）：